

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
 проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 6 классов
 в форме Заочного образования и Самообразования
 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания представляют из себя либо закрытый вопрос, либо вопрос, требующий краткого ответа.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Проверяемый результат обучения
биологическое и социальное в человеке (потребности и способности)
личность (индивид, индивидуальность)
права ребёнка, их защита
основные виды деятельности
деятельность человека и её основные виды
человек в группе; межличностные отношения; общение
социальные ценности и нормы

1 модуль

Тестовые задания

1. Какое качество свойственно как человеку, так и животному? Укажите номер ответа.

- 1) способность ощущать опасность
- 2) представление о потустороннем мире
- 3) целенаправленная деятельность
- 4) предвидение результатов своих действий

Ответ: _____

2. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей. Запишите ответ словом.

- 1) деятельность
- 2) сознание
- 3) самооценка
- 4) потребность

Ответ: _____

3. Верны ли следующие суждения о деятельности человека? Укажите номер правильного суждения.

- А)** Все, что сделано человеком, является результатом его деятельности.
- Б)** Отличительные черты деятельности человека - определение цели и способность к сознательным действиям для достижения результата.

- 1) верно только
- 2) верно только
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

4. Саша каждый день после школы садится за учебники и разбирается в том, как решать разные задачи на движение. Какой вид деятельности иллюстрирует данный пример? Укажите номер ответа.

- 1) игра
- 2) общение
- 3) учение
- 4) познание

Ответ: _____

5. Верны ли следующие суждения о самопознании и самосознании?

А. Идеальное «Я» - это представление о том, каким хотят меня видеть окружающие.

Б. Неотъемлемой частью самопознания служит самооценка

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Укажите номер правильного суждения.

Ответ: _____

6. Неповторимость, уникальность каждого человека - это...

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) личность
- 4) инстинкт

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о развитии способностей?

А. Возникновение новых видов деятельности способствует более полному проявлению способностей человека

Б. Способности необходимы человеку для успеха в соответствующем виде деятельности

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Укажите номер правильного суждения.

Ответ: _____

8. Среди предложенного списка выделите виды деятельности. Укажите номера ответов.

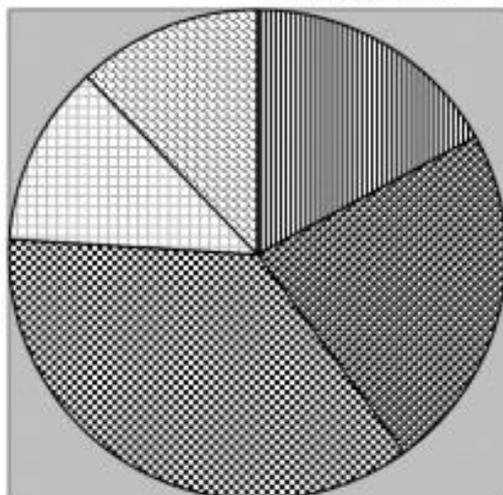
- 1) игровая
- 2) соревновательная
- 3) трудовая
- 4) учебная
- 5) школьная

--	--	--

Ответ:

9. В стране Р социологической службой был проведён опрос среди граждан разных возрастных групп. Участникам опроса (респондентам) было предложено ответить на вопрос: «Какой фактор вы считаете главным для формирования личности человека?» Результаты опроса были обобщены и представлены на диаграмме:

Факторы, влияющие на формирование личности человека



- ▣ природные задатки
- ▣ семья, домашние
- ▣ школа, учителя
- ▣ средства массовой информации
- ▣ ближайшее окружение, соседи, друзья

Какой вывод следует сделать на основании данной диаграммы? Укажите номер ответа.

- 1) Средства массовой информации и ближайшее окружение в равной мере влияют на формирование личности человека.
- 2) Наименьшая доля опрошенных высказалась за решающую роль школы в становлении личности человека.
- 3) Семья оказывает влияние на формирование личности в меньшей степени, чем природные задатки.
- 4) Наибольшее влияние на формирование личности оказывают средства массовой информации.

Ответ: _____

10. Какие два примера из перечня иллюстрируют проявление социальных потребностей человека? Укажите номера ответов через запятую, без пробелов.

- 1) Ивановы – очень дружная семья, они во всём помогают друг другу. Если кто-то из них надолго уезжает, все скучают.
- 2) Василий работает инженером на заводе, он увлечен своей работой, часто задерживается вечером, разрабатывая новый проект.
- 3) Ребята гуляли на морозе и, придя домой, попросили у бабушки горячий чай, чтобы согреться.
- 4) Александр целый день провёл в лесу, собирая грибы, проголодался и остановился перекусить.
- 5) Петя любит читать книги о животных, его любимый писатель – Виталий Бианки.

Ответ: _____

11. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) сознание

12. Какие из суждений верны?

- А. Деятельность человека направлена на преобразование окружающего мира.
- Б. Деятельность человека обусловлена в первую очередь природными инстинктами

13. Как можно охарактеризовать истинного лидера?

- 1) готов разделить собственные успехи и достижения с другими участниками группы;
- 2) противопоставляет себя окружающим ради собственного честолюбия;
- 3) давит своим авторитетом на других.

14. Верны ли следующие суждения о труде? Укажите номер верного суждения.

А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

15. Мария устроилась на работу парикмахером. Результатом труда Марии является(-ются)

- 1) товары
- 2) информация
- 3) детали
- 4) услуги

Запишите ответ словом.

Ответ: _____

16. Деятельность человека, направленная на создание новых, не существующих ранее духовных и материальных ценностей, - это

- 1) умение
- 2) труд
- 3) творчество
- 4) познание

17. Правила, установленные членами группы и регулирующие отношения между ними - это...

- 1) групповые цели;
- 2) групповые нормы;
- 3) групповые действия

Ответ: _____

18. Какой из предложенных терминов наиболее полно соответствует определению:

«вид деятельности, в ходе которого происходит взаимный обмен информацией между участниками»?

- 1) обычай

- 2) познание
- 3) общение
- 4) труд

Ответ: _____

19. Верны ли суждения о целях общения?

А. В ходе общения люди стремятся поделиться своими знаниями, опытом, чувствами.

Б. Целью общения часто является само общение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

20. Столкновение и противоборство противоположных взглядов, интересов, стремлений - это...

- 1) конфликт
- 2) общение
- 3) труд
- 4) деятельность

Ответ: _____

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	1
2	самооценка
3	3
4	3
5	2
6	2
7	3
8	1,3,4
9	1
10	1,2
11	4
12	1
13	1
14	одноклассники
15	услуги
16	3
17	2
18	3
19	3
20	1

2 модуль

Тестовые задания

1. Какой из приведённых примеров иллюстрирует понятие **стереотип**?
 - 1) Летние месяцы дети Петровых проводят у бабушки.
 - 2) Игорь Петров считает, что все девочки болтушки.
 - 3) По воскресеньям семья Петровых отправляется на дачу.
 - 4) Несколько лет подряд Игорь Петров побеждал в школьной математической олимпиаде.

2. Основой межличностных отношений в первую очередь является(-ются)
 - 1) стереотипы
 - 2) материальные потребности
 - 3) отсутствие ограничений
 - 4) взаимодействие

3. Отношения товарищества связаны прежде всего с возможностью
 - 1) встретить человека на у лице
 - 2) доверить человеку сокровенные мечты
 - 3) участвовать в совместной деятельности
 - 4) создать семью

4. В каком из приведённых примеров речь идёт о санкциях?
 - 1) Классный руководитель пригласила родителей на родительское собрание.
 - 2) Шестиклассники стали участниками школьного фестиваля искусств.
 - 3) На контрольной работе по математике не было ни одной тройки, и учитель математики сказал, что ребята молодцы.
 - 4) Накануне Нового года принято готовить подарки близким людям.

5. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: законы, правила, традиции, _____.
 - 1) ритуалы
 - 2) лидеры
 - 3) наказания
 - 4) поощрения

6. Укажите ситуацию или пример, в которой(-ом) упоминается или действует неформальная группа.
 - 1) Светлана и Максим зарегистрировали брак.
 - 2) Семилетнего Костю записали в 1-й класс.
 - 3) Олимпийская сборная России успешно выступила на зимней Олимпиаде.
 - 4) Маша пригласила подруг на день рождения.

7. Какая ситуация **не связана** с общением?
 - 1) Дети приветствовали учителя.
 - 2) Катя ответила на телефонный звонок.
 - 3) В письме был «смайлик».
 - 4) Саша быстро заснул.

8. В какой ситуации речь идёт о неформальном общении?

- 1) Семья Сидоровых стала участником телефонного социологического опроса.
- 2) Саша увидел друзей издалека и замахал им рукой.
- 3) Мама подписала страничку дневника, на которой были выставлены четвертные оценки сына.
- 4) В День города школьники поздравили ветеранов.

9. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Опыт общения ребёнок начинает осваивать в школьном возрасте.
- 2) Официальные межличностные отношения не являются общением.
- 3) Существуют речевые и неречевые средства общения.
- 4) Чтобы понимать другого человека, нужно научиться ставить себя на его место.
- 5) Письменное общение всегда является формальным.

10. В каком из приведённых примеров речь идёт о разрешении конфликта?

- 1) Иван Иванович назвал Ивана Никифоровича обидным словом «гусак».
- 2) Свои претензии на спорную территорию высказали несколько воюющих государств.
- 3) Братья договорились, что компьютером будут пользоваться по очереди.
- 4) Ученики 6-го класса победили семиклассников в футбольном матче.

11. В какой ситуации говорится о конструктивном конфликте?

- 1) У участники конфликта бросились в драку.
- 2) Ольга не дала Ирине списать домашнее задание, и Ирина подговорила подружек не общаться с девочкой.
- 3) Иван поссорился с Денисом и тайно разрисовал его учебник.
- 4) Всеволода обидело поведение друга. Он открыто высказал ему своё недовольство и выслушал ответные доводы.

12. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В межличностных конфликтах всегда участвуют две стороны.
- 2) Конфликтное поведение может быть не связано с грубостью и оскорблениями.
- 3) Приспособление -это односторонние уступки в ходе конфликта.
- 4) К конфликтам относят избегание и приспособление.
- 5) Сотрудничество -это урегулирование разногласий путём взаимных уступок.

13. Золотое правило нравственности гласит

- 1) «Худой мир лучше доброй ссоры»
- 2) «Слово — серебро, молчание — золото»
- 3) «Поспешишь — людей насмешишь»
- 4) «Относись к окружающим так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе»

14. В какой ситуации человек сделал доброе дело?

- 1) Стараясь помочь маме, Катя собрала бумажки и выбросила их за дверь.
- 2) Костя подарил другу на день рождения игрушечный автомобиль, который взял из коллекции дедушки без разрешения.
- 3) Молодой человек преподнёс девушке ветку сирени, которую сломал в соседском саду.
- 4) Сережа забыл дома тетрадь с домашней работой, но старший брат прибежал: в школу и принес её.

15. Какое из названных чувств мы в первую очередь назовем добрым?

- 1) милосердие
- 2) чувство ответственности
- 3) чувство удовлетворения
- 4) чувство долга

16. Страх может ослабить человека в момент опасности — утверждает пословица

- 1) На всякую беду страха не напасёшься
- 2) Страх по пятам за неправдой ходит
- 3) Страх — первый помощник врага
- 4) Он сам своей тени боится

17. В какой из приведённых ситуаций человек совершил смелый поступок?

- 1) Катя боялась обгореть на солнце и надела панаму.
- 2) Наташа боялась, что поскользнётся, поэтому шла медленно.
- 3) Первого сентября первоклассник Никита так боялся опоздать в школу, что разбудил родителей с восходом солнца.
- 4) Подросток испугался, когда увидел, что две девочки приготовились перебежать дорогу на красный свет. Он схватил их за руки и заставил вернуться на тротуар.

18. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чтобы избавиться от страха, нужно понять его причины.
- 2) Смелые люди никогда ничего не боятся.
- 3) Сказать злу «нет» значит проявить смелость.
- 4) Страх бывает полезным.

19. Гуманные отношения прежде всего связаны с возможностью

- 1) проявить творческие способности
- 2) понять другого человека
- 3) доверить секрет приятелю
- 4) участвовать в спортивных соревнованиях

20. Выберите правильное высказывание. Запишите цифру, под которым оно указано.

- 1) Гуманизм и эгоизм подразумевают одинаковое отношение к миру.
- 2) Помощь людям, которые находятся в почтенном возрасте, — это проявление гуманизма.
- 3) Принцип гуманизма требует первостепенного развития техники.
- 4) Гуманными могут быть чувства, а не поступки.

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	2
2	4
3	3
4	3
5	1
6	4
7	4
8	2
9	34
10	3
11	4
12	23
13	4
14	4
15	1
16	3
17	4
18	134
19	2
20	2